Uitgangspunten bij SPUK 2

[PUBLIEKSVERSIE]

september 2025

Extra middelen om samen meer te bereiken

Partners binnen Verbeter Breda werken vanuit hun eigen verantwoordelijkheden, inzet en budgetten aan meer gelijke kansen in Breda. Daarnaast zijn er middelen beschikbaar voor gezamenlijke projecten, onder andere vanuit de Regeling kansrijke wijk (tweede tranche) en de Woondeal.

De middelen uit de Regeling kansrijke wijk zijn een specifieke uitkering van het Rijk, ook wel SPUK genoemd. Deze middelen zijn aanvullend. Het grootste deel van de inzet en mogelijkheden binnen Verbeter Breda ligt bij de partners zelf en binnen hun reguliere werkzaamheden en budgetten. SPUK 2 maakt het mogelijk om daar met gezamenlijke projecten extra inzet aan toe te voegen.

De rijksregeling stelt inhoudelijke kaders aan de inzet van deze middelen. Voor de aanvraag is daarom gekeken waar de doelen van Verbeter Breda en de mogelijkheden binnen de regeling bij elkaar komen. Daarbij is gekeken naar opgaven waarvoor samenwerking tussen verschillende organisaties nodig is. Het alliantiebestuur heeft hiervoor richtinggevende uitgangspunten meegegeven.

Actielijnen binnen SPUK 2

De Regeling kansrijke wijk (tweede tranche) kent verschillende actielijnen:

Maatschappelijke samenhang
Activiteiten die inwoners stimuleren actief deel te nemen aan de samenleving en zo de samenhang versterken.

Financiële educatie
Activiteiten die financiële educatie een vaste plek geven in het primair onderwijs en ouders en verzorgers ondersteunen bij de financiële opvoeding van hun kinderen.

Re-integratie en preventie geldzorgen
Activiteiten die helpen armoede en schulden te voorkomen. Of die inwoners begeleiden bij het vinden van duurzaam betaald werk.

School en omgeving
Activiteiten om door te gaan met het programma Rijke Schooldag.

Ontwikkeling van het jonge kind
Activiteiten om door te gaan met het programma Het Jonge Kind.

Integrale middelen
Activiteiten die bijdragen aan meerdere doelen uit de actielijnen hierboven.

Richtinggevende uitgangspunten van het alliantiebestuur

1. Ruimte voor vernieuwing

SPUK-middelen worden bij voorkeur ingezet voor vernieuwende projecten met een duurzaam effect. Het uitgangspunt is dat resultaten ook na afloop van de financiering van betekenis blijven.

2. Ruimte om te zoeken en te experimenteren

Niet voor elke opgave is vooraf duidelijk welke aanpak het beste werkt. Daarom is er ruimte om in de praktijk te onderzoeken en te experimenteren. Wat succesvol blijkt, kan waar mogelijk een plek krijgen binnen de reguliere inzet en begrotingen van partners.

3. Bewoners en professionals samen

Projecten brengen waar mogelijk de kennis en ervaring van bewoners en professionals bij elkaar. Juist die combinatie kan bijdragen aan oplossingen die aansluiten bij wat er in een wijk nodig is.

4. Bij voorkeur lokaal

Lokale organisaties zijn vaak goed verbonden met bewoners, professionals en andere organisaties in Breda. Daarom heeft samenwerking met lokaal gewortelde organisaties waar mogelijk de voorkeur.

5. Breda komt samen

Kansengelijkheid is een opgave van de hele stad. Daarom is er ruimte voor projecten die mensen, organisaties en delen van Breda met elkaar verbinden en zo kennis, mogelijkheden en netwerken bij elkaar brengen.

6. Verzachten én aanpakken

SPUK-middelen zijn in principe niet bedoeld om tekorten op te vangen die door bezuinigingen elders zijn ontstaan. Aanvullende inzet kan soms wel passend zijn. Per situatie wordt bekeken wat nodig is en hoe dit bijdraagt aan de doelen van Verbeter Breda.

7. Maatwerk per wijk

Iedere wijk is anders. Wat op de ene plek werkt, hoeft ergens anders niet dezelfde uitwerking te hebben. Daarom is er ruimte om de aanpak af te stemmen op wat in een wijk nodig is.

8. Ondernemers betrokken

Ook bedrijven en ondernemers kunnen bijdragen aan projecten en initiatieven in de stad. Er is ruimte voor verschillende vormen van betrokkenheid, passend bij het project en de omgeving.

9. De school als belangrijke plek

De school is een belangrijke plek waar kinderen, ouders en professionals samenkomen. Projecten kunnen bijdragen aan een sterkere verbinding tussen ouders, school, hulpverlening en veiligheid.

10. Leren door te doen

Vernieuwen betekent ook dat niet alles vooraf vaststaat of meteen lukt. Daarom is er ruimte om tijdens de uitvoering te leren, bij te sturen en verder te ontwikkelen. Dat vraagt tijd, vertrouwen en ruimte om van ervaringen te leren.

11. Verschillende werkvelden verbinden

Projecten kunnen meer betekenen wanneer bijvoorbeeld onderwijs, werk, gezondheid, wonen en ondersteuning met elkaar worden verbonden. Daarom stimuleren we samenwerking tussen verschillende organisaties en werkvelden.

12. Groot en klein werken samen

Breda kent zowel grote professionele organisaties als kleinere initiatiefnemers met specifieke kennis en een eigen netwerk. Door die krachten te verbinden, kunnen zij elkaar aanvullen en samen meer bereiken.

13. Voldoende kracht voor de uitvoering

Een goed plan vraagt ook voldoende mensen, tijd en mogelijkheden om het uit te voeren. Daarom wordt vanaf het begin gekeken of uitvoerende partners daarvoor voldoende capaciteit hebben.

14. Duidelijk leiderschap en eigenaarschap

Projecten vragen om duidelijk projectleiderschap en bestuurlijk eigenaarschap. Het moet helder zijn wie verantwoordelijkheid neemt voor de voortgang en resultaten.

15. Ruimte in de programmering

In de startfase kan ruimte worden gehouden voor meer projecten dan uiteindelijk worden uitgevoerd. Tijdens onderzoek kunnen projecten afvallen en in de uitvoering kunnen plannen of betalingen vertraging oplopen.